


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

ОП: Государственное и муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации»», одобренной кафедрой ««Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

**Название дисциплины:**

ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста
ПKN-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления 2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления

**Оценочные средства**

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Какой из проектов не был начат реализован в 2006 году? А) «Здоровье», Б) «Образование», В) «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)», Г) «Развитие машиностроительного комплекса».	Г) «Развитие машиностроительного комплекса».	ПКП-5 ПKN-6

2.	К 2024 году объём жилищного строительства в России достиг в год: А) 80 млн м.кв., Б) 85 млн. м.кв., В) 90 млн. м.кв., Г) 95 млн. м.кв.	А) 80 млн м.кв.	ПКП-5 ПKN-6
3.	Россия в 2002 году вошла в десятку крупнейших экспортёров в мире: А) овса и ржи, Б) ржи и ячменя, В) пшеницы и ячменя, Г) пшеницы и овса.	В) пшеницы и ячменя	ПКП-5 ПKN-6
4.	Что из перечисленного не входит в реализованные в 2000-2008 годах инфраструктурных проекты: А) ледокол «50 лет Победы», Б) ввод в эксплуатацию БАМа, В) ввод в строй Бурейской ГЭС, Г) возведение «Москва-Сити».	Б) ввод в эксплуатацию БАМа	ПКП-5 ПKN-6
5.	Дата начала мирового экономического кризиса: А) 2006 год, Б) 2007 год, В) 2008 год, Г) 2009 год.	В) 2008 год	ПКП-5 ПKN-6
6.	Одним из главных последствий экономического кризиса для России стало: А) повышение цен на экспорт сырья, Б) снижение цен на экспорт сырья, В) снижение импорта промышленных товаров, Г) повышение импорта промышленных товаров.	Б) снижение цен на экспорт сырья	ПКП-5 ПKN-6
7.	Процесс перевода льгот в форму денежной компенсации для желающих получил название: А) монетизация льгот, Б) льготная реформа, В) монетизация лекарств, Г) льготная революция.	А) монетизация льгот	ПКП-5 ПKN-6
8.	В 2023 году экономический рост в России составил: А) 4%, Б) 4,5%, В) 5%, Г) 5,5%.	Б) 4,5%	ПКП-5 ПKN-6
9.	Рост населения в России после 15-летнего перерыва впервые был зафиксирован в: А) 2007 году, Б) 2008 году, В) 2009 году, Г) 2010 году.	В) 2009 году	ПКП-5 ПKN-6
10.	Средняя продолжительность жизни в России в 2022 году составила: А) 69,82 года, Б) 70,37 года, В) 71,46 года, Г) 72,76 года.	Г) 72,76 года	ПКП-5 ПKN-6

#### Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности)	Отлично	86-100

компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы		
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50